

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа №8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА  
«РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ»**

для обучающихся 5 класса  
34 часа

Составитель: Конева Оксана Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

Настоящая программа составлена на основе методических пособий Р.И. Альбетковой  
(Альбеткова Р.И. Основы русской словесности для 5-9 классов.), 2005 г.

г. Черемхово, 2017 г.

# 1. Планируемые результаты освоения программы факультатива «Русская словесность», 5 класс

## Планируемые результаты:

### Личностные:

- ценностное отношение к русскому языку;
- устойчивая мотивация к изучению русского языка и к речевой деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию;
- готовность и способность к сотрудничеству при решении жизненных задач.

### Метапредметные результаты:

#### Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- выявлять и использовать аналогии, переносить взаимосвязи и закономерности на задачи с аналогичным условием; выдвигать и проверять гипотезы, систематически пробовать различные пути их решения;
- планировать поиск информации, формулировать поисковые запросы, выбирать способы получения информации;
- создавать обобщений, устанавливать аналогии, классификации, выбор оснований и критериев для классификации.

*Получат возможность научиться:*

- *планировать решение задачи; выбирать метод для решения, определять необходимые ресурсы;*
- *обращаться к поисковым системам интернета при нахождении и преобразовании информации;*
- *читать и осмысливать культурные тексты разного уровня сложности с разными стилевыми и иными особенностями, продолжая их собственную внутреннюю логику.*

#### Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- оценивать свои возможности в понимании и создании культурных текстов, искать и осваивать недостающие для этого средства;
- оценивать свои ресурсы и дефициты в достижении этих целей;

*Получат возможность научиться:*

- *проводить рефлексивный анализ своей образовательной деятельности, использовать продуктивные методы рефлексии;*
- *опознавать новую задачу, для решения которой ученику недостает его знаний и умений;*
- *определять источники восполнения своих дефицитов в достижении целей.*

#### Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- участвовать в дискуссии и диалоге, учитывать особенности других участников, их позиции;
- оказать необходимую помощь другим в достижении его целей;
- осознавать и формулировать цели совместной деятельности, роли, позиции и цели участников, учитывать различия и противоречия в них;

*Получат возможность научиться:*

- *ставить задачи коммуникации и определять, какие результаты будут достигнуты.*

## Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение);
- сочетать разные виды монолога в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного текста
- передавать содержание учебно-научного текста
- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные лингвистические темы (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания*
- *выступить перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;*
- *участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;*
- *анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.*
- *выступить перед аудиторией с докладом; публично представлять; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*

- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.
- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию научного текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме;
- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

## 2. Содержание программы «Русская словесность» 5 класс

### Что такое слово, словесность(1 ч.)

Слово как единица языка и как словесное высказывание. Начальные сведения о происхождении слов.

Назначение языка: средство общения и взаимопонимания людей, средство сообщения информации и средство побуждения к чему-либо.

Закрепление в словесных произведениях результатов познания мира и самопознания человека, нравственных устоев общества. Значение языка для жизни общества. Значение языка для жизни общества. Слово-заповедь.

Словесность как словесное творчество, словесное искусство. Письменная и устная формы словесности.

Разговорный язык и литературный язык, их свойства. Диалог и монолог. Просторечие.

Язык художественной словесности. Отличие значения языка в жизни от значения языка в произведении.

### Богатство лексики русского языка (3 ч.)

Лексическое значение слова. Способы определения значения слова. Слова однозначные и многозначные. Употребление многозначных слов в произведениях словесности.

Слова-термины, способы определения понятия. Омонимы, их отличие от многозначных слов. Роль омонимов в художественных произведениях.

Синонимы, их роль в художественных произведениях.

Антонимы, их роль в художественных произведениях.

Неологизмы, их роль в художественных произведениях.

Устаревшие слова: архаизмы и историзмы, их значение в произведении.

Фразеологизмы, их способность придавать произведению разговорную или книжную окраску.

### Прямое и переносное значение слова (7 ч.)

Прямое значение слова. Употребление слова в переносном значении. Эпитет.

Сравнение. Аллегория. Метафора, олицетворение, метонимия. Синекдоха, гиперболы, литота.

### Текст (4 ч.)

Текст как результат употребления языка, связное законченное письменное или устное высказывание. Тема и основная мысль (идея) текста. Способы связи предложений в тексте.

Формы словесного выражения: повествование, описание, рассуждение, диалог, монолог.

### **Стихотворная и прозаическая формы словесного выражения (4ч.)**

Понятие о стихотворной и прозаической формах словесного выражения.

Интонация. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в прозаическом тексте, интонация в них. Восклицательные предложения и их интонация.

Особенности интонации в стихотворной речи: стиховая пауза. Ритм и рифма в стихах. Строфа как единица композиции стихотворной речи. Размеры стиха.

### **Устная народная словесность (3 ч.)**

Понятия: произведение, устная народная словесность.

Знакомство со сказками. Виды сказок. Особенности словесного выражения содержания в сказках. Правдивость сказки.

Другие виды народной словесности: небылицы, загадки, пословицы, поговорки, считалки, скороговорки.

Использование в произведениях устной народной словесности языковых средств выражения содержания.

### **Литературное эпическое произведение (4 ч.)**

Произведение, созданное писателем. Эпическое, лирическое и драматическое произведения.

Эпическое произведение: произведение, в котором рассказчик повествует о героях и событиях.

Литературная сказка. Ее сходство с народной сказкой и отличие от нее.

Басня. Басенные герои и сюжеты. Особенности языка и построения басен. Повествование и диалог в басне. Басенная «мораль».

Рассказ и повесть.

Понятие о сюжете и эпизоде эпического произведения.

Особенности языка эпического произведения: повествование, описание и диалог в эпическом произведении.

### **Литературное лирическое произведение (2 ч.)**

Лирическое произведение: произведение, в котором главное – выражение мыслей и чувств поэта, вызванных различными явлениями жизни.

Стихи о родине и о природе. Стихи о животных. Стихи, рассказывающие о событиях.

Значение стихотворной речи в лирическом произведении.

### **Литературное драматическое произведение(3 ч.)**

Драматическое произведение: произведение, предназначенное для постановки на сцене театра.

Пьеса-сказка.

Особенности языкового выражения содержания в драматическом произведении. Диалогическая форма изображения жизни в драматическом произведении, реплики героев. Использование разговорного языка в диалоге. Авторские ремарки.

### 3. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Характеристика деятельности
1.	Введение. Что такое слово. Словесность. Разговорный и литературный языки.	1	Осуществлять предварительный анализ текста задачи. Извлекать информацию. Определять основную и второстепенную информацию. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета. Излагать свои мысли, убеждения и оценки.
2	Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные, омонимы, синонимы, антонимы.	1	Использовать различные источники для получения информации. Осуществлять анализ текста.
3	Новые слова, устаревшие слова, фразеологизмы.	1	Извлекать необходимую информацию. Определять основную и второстепенную информацию. Выбирать слова данной направленности в словарях.
4	Диалектные, заимствованные слова. Специальная лексика.	1	Использовать различные источники для получения информации. Осуществлять анализ текста. Выбирать слова данной направленности в словарях
5	Прямое значение слова. Употребление слова в переносном значении	1	Ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.
6	Эпитет, сравнение, аллегория.	1	Строить тексты. Свободно ориентироваться в текстах разных стилей. Выбирать слова данной направленности в словарях.
7	Метафора, олицетворение, метонимия.	1	Использовать различные источники для получения информации. Осуществлять анализ текста. Выбирать слова данной направленности в словарях
8	Синекдоха, гипербола, литота.	1	Использовать различные источники для получения информации. Осуществлять анализ текста.
9.	Играем со словами	1	Слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных

			типов, в том числе с использованием юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
10.	Что такое текст. Тема и основная мысль (идея) текста	1	Слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, в том числе с использованием юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
11.	Способы связи предложений в тексте	1	
12.	Формы словесного выражения: повествование, описание, рассуждение	1	Использовать различные источники для получения информации. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме формации.
13.	Формы словесного выражения: диалог, монолог	1	
14.	Стихотворная и прозаическая формы словесного выражения. Ритм	1	Использовать различные источники для получения информации.
15.	Интонация. Цель высказывания и интонация	1	
16.	Особенности интонации в стихотворной речи, стиховая пауза.	1	Определять размер стиха.
17.	Ритм и рифма в стихах. Строфа как единица композиции стихотворной речи	1	
18.	Двусложные размеры стиха.	1	Повторяем теоретический материал в процессе игр.
19.	Трехсложные размеры стиха.	1	
20.	Играем со словами.	1	Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Различать объективную трудность задачи и субъективную сложность. Участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета. Выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями. Участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств языковой изобразительности.
21.	Произведения устной народной словесности. Сказки и их виды. Особенности словесного выражения содержания в сказках. Правдивость сказки	1	
22.	Небылицы, пословицы и поговорки Загадки. Особенности языка загадок	1	
23.	Считалки, скороговорки, потешки.. Использование в произведениях устной народной словесности языковых средств выражения содержания.	1	

24	Три рода произведений, созданных писателями. Эпическое произведение. Литературная сказка, ее сходство с народной сказкой и отличие от неё	1	Использовать различные средства художественной изобразительности. Осуществлять анализ текста задачи. Соотносить результаты, полученные на модели, с реальностью (с текстами). Применять в своей речи средства художественной изобразительности. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.
25	Басня. Особенности языка и построения басен. Мораль.	1	
26	Рассказ, повесть, роман. Особенности языка эпического произведения	1	
27	Понятие о сюжете и эпизоде эпического произведения.	1	Осуществлять анализ текста. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.
28	Что такое лирическое произведение. Стихи о родине и о природе	1	Различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.
29	Стихи о животных. Стихи, рассказывающие о событии.	1	Участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета. Выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.
30	Что такое драматическое произведение. Отличие пьесы - сказки от эпической литературной.	1	Осуществлять предварительный анализ текста задачи. Извлекать информацию. Определять основную и второстепенную информацию. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета.
31	Особенности изображения характера героя в пьесе. Авторские ремарки.	1	
32	Викторина «Лучший знаток русской словесности»	1	Слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, в том числе с использованием юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

33	Защита проектов		Слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, в том числе с использованием юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
34	Итоговый урок		Слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, в том числе с использованием юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

## Содержание тем курса

**Тема 1.** Введение. Что такое слово. Словесность. Разговорный и литературный языки. Стилистические возможности слов. Специальные слова, неологизмы. Употребление существительного, прилагательного, глагола.

### Планируемые результаты:

#### Личностные:

- осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

#### Метапредметные результаты

#### Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительного анализа текста задачи;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

*Получат возможность научиться:*

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

#### Регулятивные УУД:

— определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

#### Коммуникативные УУД:

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

*Получат возможность научиться:*

- *рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*
- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

#### Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

- *владеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

**Формы контроля:** Стартовый |тестирование|

**Тема 2.** Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные, омонимы, синонимы, антонимы

Стилистические возможности общеупотребительных слов. Специальные слова/ Употребление существительного, прилагательного, глагола.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

— осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

**Метапредметные результаты**

**Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

— осуществлять предварительного анализа текста задачи;

— смысловое чтение, извлечение информации;

— определение основной и второстепенной информации;

*Получат возможность научиться:*

— *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*

— *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

**Регулятивные УУД:**

— определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

— *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

**Коммуникативные УУД:**

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

*Получат возможность научиться:*

— *рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

**Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

— *владеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

**Тема 3.** Новые слова, устаревшие слова, фразеологизмы.

Роль неологизмов в жизни человека. Место употребления неологизмов, устаревших слов, фразеологизмов слов. Стилистические возможности слов.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

— осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

##### **Метапредметные результаты**

##### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

— осуществлять предварительный анализ текста задачи;

— осмысливать чтение, извлекать информацию;

— определять основную и второстепенную информацию;

*Получат возможность научиться:*

— *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*

— *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

##### **Регулятивные УУД:**

— уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

— *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

##### **Коммуникативные УУД:**

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

*Получат возможность научиться:*

— *рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

##### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

— *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

#### **Тема 4. Диалектные, заимствованные слова. Специальная лексика**

Что такое специальные слова, заимствованные слова, роль диалектных слов в жизни человека

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

— осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

*Получат возможность научиться:*

— *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*

— *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

#### **Регулятивные УУД:**

— уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

— *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

#### **Коммуникативные УУД:**

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

*Получат возможность научиться:*

— *рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

— *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

**Тема 5.** Прямое значение слова. Употребление слова в переносном значении

Что значат слова в переносном значении Место употребления слов в художественной литературе.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

— осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

*Получат возможность научиться:*

— *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*

— *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

#### **Регулятивные УУД:**

— уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

— *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

#### **Коммуникативные УУД:**

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

*Получат возможность научиться:*

— *рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

— *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

**Тема 6.** Эпитет, сравнение, аллегория.

Использование тропов в художественной литературе. Роль тропов в речи человека. Место употребления.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

— осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

### **Метапредметные результаты**

**Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

*Получат возможность научиться:*

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

**Регулятивные УУД:**

- уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

**Коммуникативные УУД:**

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

*Получат возможность научиться:*

- *рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*
- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

**Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

**Тема 7. Метафора, олицетворение, метонимия.**

Использование тропов в художественной литературе. Роль тропов в речи человека. Место употребления.

**Планируемые результаты:****Личностные:**

- осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

**Метапредметные результаты****Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительный анализ текста задачи;

- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

*Получат возможность научиться:*

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

#### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

*Получат возможность научиться:*

- *рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*
- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

#### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

**Тема 8.** Синекдоха, гипербола, литота..

Использование тропов в художественной литературе. Роль тропов в речи человека. Место употребления.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

- осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

#### **Метапредметные результаты**

##### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

*Получат возможность научиться:*

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

**Регулятивные УУД:**

- уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

**Коммуникативные УУД:**

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

*Получат возможность научиться:*

- рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,
- взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

**Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

- овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

**Тема 9. Играем со словами**

Общее грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль. Использование юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме. Решение логических задач. Составление заданий творческого характера. Сочинение ребусов.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

**Метапредметные результаты**

**Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

*Получат возможность научиться:*

— *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*

— *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

#### **Регулятивные УУД:**

— уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

— *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

#### **Коммуникативные УУД:**

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

*Получат возможность научиться:*

— *рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

#### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

— *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

**Тема 10.** Что такое текст. Тема и основная мысль (идея) текста

Понятие текста. Составляющие текста. Значение и роль текста.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

— осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

##### **Метапредметные результаты**

##### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

— осуществлять предварительный анализ текста задачи;

— осмысливать чтение, извлекать информацию;

— определять основную и второстепенную информацию;

*Получат возможность научиться:*

— *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*

— *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

##### **Регулятивные УУД:**

— уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

— *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

### **Коммуникативные УУД:**

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

*Получат возможность научиться:*

— *рефлектировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

— *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

### **Тема 11. Способы связи предложений в тексте**

Параллельная связь. Цепная связь. Местоимения. Союзы. Однокоренные слова. Лексический повтор.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

— ценностное отношение к русскому языку;

— устойчивая мотивация к изучению русского языка и к речевой деятельности;

#### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

— осуществлять предварительного анализа текста задачи;

— смысловое чтение, извлечение информации;

— определение основной и второстепенной информации;

*Получат возможность научиться:*

— *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*

— *строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

#### **Регулятивные УУД:**

— определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

*Получат возможность научиться:*

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

*Получат возможность научиться:*

- *владеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

**Тема 12.** Формы словесного выражения: повествование, описание, рассуждение

Повторение признаков. Построение текстов разных типов речи. Роль лексических единиц в произведениях словесности; стилистические возможности изученных языковых единиц.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

*Получат возможность научиться:*

- *применять в своей речи средства художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

#### **Регулятивные УУД:**

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- *участвовать в планировании проектной деятельности;*

— *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

#### **Коммуникативные УУД:**

- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

*Получат возможность научиться:*

- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

#### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*
- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

#### **Тема 13. Формы словесного выражения: диалог, монолог**

Богатство лексики русского языка. Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности. Построение монолога, диалога.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

*Получат возможность научиться:*

- *применять в своей речи средств художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

### **Регулятивные УУД:**

— определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

— участвовать в планировании проектной деятельности;

— владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

### **Коммуникативные УУД:**

— владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

— выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

*Получат возможность научиться:*

— взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

— вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.

— овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

## **Тема 14.** Стихотворная и прозаическая формы словесного выражения. Ритм

Различение изучаемых языковых форм. Нахождение в текстах лексических единиц. Выразительное чтение текстов. Употребление лексических ресурсов в собственных высказываниях. Работа со словарём. Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

— осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.

— осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.

— формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Метапредметные результаты**

### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

*Получат возможность научиться:*

- *применять в своей речи средств художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

### **Регулятивные УУД:**

— определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- *участвовать в планировании проектной деятельности;*
- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

### **Коммуникативные УУД:**

— владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

— выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

*Получат возможность научиться:*

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*
- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

### **Тема 15. Интонация. Цель высказывания и интонация**

Различение изучаемых языковых форм. Нахождение в текстах лексических единиц. Выразительное чтение текстов. Употребление лексических ресурсов в собственных высказываниях. Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности.

### **Планируемые результаты:**

### **Личностные:**

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

*Получат возможность научиться:*

- *применять в своей речи средств художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

#### **Регулятивные УУД:**

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- *участвовать в планировании проектной деятельности;*
- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

#### **Коммуникативные УУД:**

- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

*Получат возможность научиться:*

- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

#### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*

— овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

**Тема 16.** Особенности интонации в стихотворной речи, стиховая пауза.

Различение изучаемых языковых единиц. Нахождение в текстах лексических единиц. Выразительное чтение текстов. употребление лексических ресурсов в собственных высказываниях. Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

*Получат возможность научиться:*

- применять в своей речи средства художественной изобразительности;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

##### **Регулятивные УУД:**

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- участвовать в планировании проектной деятельности;
- владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

##### **Коммуникативные УУД:**

- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

*Получат возможность научиться:*

- взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

##### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*
- *повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*
- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

## **Тема 17. Ритм и рифма в стихах. Строфа как единица композиции стихотворной речи**

Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности. Строфика и ритмика стихотворной речи. Различие изучаемых средств художественной изобразительности и нахождение их в текстах. Выразительное чтение текстов.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

*Получат возможность научиться:*

- *применять в своей речи средства художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

#### **Регулятивные УУД:**

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- *участвовать в планировании проектной деятельности;*
- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

#### **Коммуникативные УУД:**

- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

*Получат возможность научиться:*

- взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*
- *повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*
- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

### **Тема 18. Двусложные размеры стиха.**

Определение двусложных размеров стихотворений: ямба, хорей. Различие изучаемых средств художественной изобразительности и нахождение их в текстах. Выразительное чтение текстов. Употребление средств художественной изобразительности в собственных высказываниях.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

*Получат возможность научиться:*

- *применять в своей речи средства художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

##### **Регулятивные УУД:**

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- участвовать в планировании проектной деятельности;
- владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

#### **Коммуникативные УУД:**

- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.
  - участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- Получат возможность научиться:*
- взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

#### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

- вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.
- повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;
- овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

#### **Тема 19.** Трёхсложные размеры стиха.

Определение трёхсложных размеров стихотворений: дактиль, анапест, амфибрахий. Различие изучаемых средств художественной изобразительности и нахождение их в текстах. Выразительное чтение текстов. Употребление средств художественной изобразительности в собственных высказываниях.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

##### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;

- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

*Получат возможность научиться:*

- *применять в своей речи средства художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

#### **Регулятивные УУД:**

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- *участвовать в планировании проектной деятельности;*
- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

#### **Коммуникативные УУД:**

- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

*Получат возможность научиться:*

- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

#### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*
- *повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*
- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

#### **Тема 20. Играем со словами**

Общее грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль. Использование юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме. Решение логических задач. Составление заданий творческого характера. Сочинение ребусов.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

— осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.

— осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.

— формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

— использовать различные средства художественной изобразительности;

— осуществлять предварительный анализ текста задачи;

— соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

*Получат возможность научиться:*

— *применять в своей речи средства художественной изобразительности;*

— *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

#### **Регулятивные УУД:**

— определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

— *участвовать в планировании проектной деятельности;*

— *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

#### **Коммуникативные УУД:**

— владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

— выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

*Получат возможность научиться:*

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

#### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

— *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*

— *повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*

— овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

**Тема 21.** Произведения устной народной словесности. Сказки и их виды. Особенности словесного выражения содержания в сказках. Правдивость сказки

Строят речевое высказывание в устной и письменной форме. Выразительное чтение текстов. Употребление средств художественной изобразительности в собственных высказываниях.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

— осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.

— осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.

— формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

— использовать различные средства художественной изобразительности;

— осуществлять предварительный анализ текста задачи;

— соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

*Получат возможность научиться:*

— применять в своей речи средства художественной изобразительности;

— осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

##### **Регулятивные УУД:**

— определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

— участвовать в планировании проектной деятельности;

— владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

##### **Коммуникативные УУД:**

— владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

— выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

*Получат возможность научиться:*

— взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

##### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*
- *повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*
- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

**Тема 22.** Небылицы, пословицы и поговорки Загадки. Особенности языка загадок  
Составление загадок. Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности. Различие изучаемых средств художественной изобразительности и нахождение их в текстах.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

*Получат возможность научиться:*

- *применять в своей речи средства художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

##### **Регулятивные УУД:**

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- *участвовать в планировании проектной деятельности;*
- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

##### **Коммуникативные УУД:**

- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

*Получат возможность научиться:*

- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

## **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

*Получат возможность научиться:*

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*
- *повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*
- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

**Формы контроля:** Тематический/контрольная работа/

**Тема 23.** Считалки, скороговорки, потешки.

Использование в произведениях устной народной словесности языковых средств выражения содержания.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- ценностное отношение к русскому языку;
- устойчивая мотивация к изучению русского языка и к речевой деятельности;

#### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительного анализа текста задачи;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

*Получат возможность научиться:*

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

#### **Регулятивные УУД:**

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
  - различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.
  - участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- Получат возможность научиться:*
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

*Получат возможность научиться:*

- *владеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

**Тема 24.** Три рода произведений, созданных писателями. Эпическое произведение. Литературная сказка, ее сходство с народной сказкой и отличие от неё

Использование различных средств художественной изобразительности. Осуществление анализа текста задачи

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

*Получат возможность научиться:*

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

#### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- Получат возможность научиться:*

— рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,

— взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

— задавать вопросы разных типов, в том числе с использованием юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

*Получат возможность научиться:*

— овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

**Тема 25.** Басня. Особенности языка и построения басен. Мораль.

Способы выражения сатирического. Составление басни по картинке. Нарушение смысловой сочетаемости слов. Стилистическая окраска слов.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

— осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

— осуществлять анализ текста задачи;

— осмысливать чтение, извлекать информацию;

— определять основную и второстепенную информацию;

*Получат возможность научиться:*

— ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;

— осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

#### **Регулятивные УУД:**

— уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

— владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

#### **Коммуникативные УУД:**

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

*Получат возможность научиться:*

— рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,

— взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

— задавать вопросы разных типов, в том числе с использованием юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

*Получат возможность научиться:*

— овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

**Тема 26.** Рассказ, повесть, роман. Особенности языка эпического произведения.

Остроумие. Способы выражения остроумной речи. Составление рассказа по картинке.

Нарушение смысловой сочетаемости слов. Стилистическая окраска слов.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

— осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

— осуществлять анализ текста задачи;

— осмысливать чтение, извлекать информацию;

— определять основную и второстепенную информацию;

*Получат возможность научиться:*

— ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;

— осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

#### **Регулятивные УУД:**

— уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

— владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

#### **Коммуникативные УУД:**

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

*Получат возможность научиться:*

— рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,

— взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

— задавать вопросы разных типов, в том числе с использованием юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

*Получат возможность научиться:*

— овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

**Формы контроля:** творческая работа

**Тема 27.** Понятие о сюжете и эпизоде эпического произведения.

Осуществляют анализ текста. Трактование сюжета, эпизода произведения. Построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Различать объективную трудность задачи и субъективную сложность..

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

— осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

— осуществлять анализ текста задачи;

— осмысливать чтение, извлекать информацию;

— определять основную и второстепенную информацию;

*Получат возможность научиться:*

— ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;

— осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

#### **Регулятивные УУД:**

— уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

— владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

#### **Коммуникативные УУД:**

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;  
*Получат возможность научиться:*

— рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,

— взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

— задавать вопросы разных типов, в том числе с использованием юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

*Получат возможность научиться:*

— овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

**Формы контроля:** творческая работа

**Тема 28.** Что такое лирическое произведение. Стихи о родине и о природе.

Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности. Строфика и ритмика стихотворной речи. Различие изучаемых средств художественной изобразительности и нахождение их в текстах. Выразительное чтение текстов.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- ценностное отношение к русскому языку;
- устойчивая мотивация к изучению русского языка и к речевой деятельности;

#### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительного анализа текста задачи;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

*Получат возможность научиться:*

— ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;

— строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

#### **Регулятивные УУД:**

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;  
*Получат возможность научиться:*

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

*Получат возможность научиться:*

- *владеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

**Тема 29.** Стихи о животных. Стихи, рассказывающие о событии.

Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности. Строфика и ритмика стихотворной речи. Различие изучаемых средств художественной изобразительности и нахождение их в текстах. Выразительное чтение текстов.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- осознание необходимости научиться производить лингвистический анализ текста.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- осуществление предварительного анализа текста задачи;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

*Получат возможность научиться:*

- *постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем;*
- *свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;*

#### **Регулятивные УУД:**

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- *участвовать в планировании деятельности;*

#### **Коммуникативные УУД:**

— владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.

*Получат возможность научиться:*

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

#### **Предметные результаты:**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

— уметь, ставить вопросы к тексту, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— анализировать (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные тексты на доступную тему;

*Получат возможность научиться:*

— *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*

*повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*

**Формы контроля:** Тематический /индивидуальный и групповые отчеты /

**Тема 30.** Что такое драматическое произведение. Отличие пьесы - сказки от эпической литературной.

Драма. Драматический герой. Характер героя. Характеристика образа. Сюжет. Картина. .

#### **Планируемые результаты:**

**Личностные:**

— осознание необходимости научиться производить лингвистический анализ текста.

— формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Метапредметные результаты**

**Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

— осуществление предварительного анализа текста задачи;

— смысловое чтение, извлечение информации;

— определение основной и второстепенной информации;

*Получат возможность научиться:*

— *постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем;*

— *свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;*

**Регулятивные УУД:**

— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

— *участвовать в планировании деятельности;*

**Коммуникативные УУД:**

— владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.

*Получат возможность научиться:*

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

#### **Предметные результаты:**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
- уметь, ставить вопросы к тексту, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- анализировать (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные тексты на доступную тему;

*Получат возможность научиться:*

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*

*повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*

**Формы контроля:** Тематический /индивидуальный и групповые отчеты /

**Тема 31.** Особенности изображения характера героя в пьесе. Авторские ремарки.

Драма. Авторские ремарки.Драматический герой. Характер героя. Характеристика образа. Сюжет.

#### **Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- осознание необходимости научиться производить лингвистический анализ текста.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Метапредметные результаты**

**Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- осуществление предварительного анализа текста задачи;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

*Получат возможность научиться:*

- *постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем;*
- *свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;*

**Регулятивные УУД:**

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- *участвовать в планировании деятельности;*

**Коммуникативные УУД:**

- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.

*Получат возможность научиться:*

- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

#### **Предметные результаты:**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
- уметь, ставить вопросы к тексту, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— анализировать (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные тексты на доступную тему;

*Получат возможность научиться:*

— *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*

*повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*

**Формы контроля:** Тематический /индивидуальный и групповые отчеты /

**Тема 32.** Викторина «Лучший знаток русской словесности»

Общее грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль. Использование юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме. Решение логических задач. Составление заданий творческого характера. Сочинение ребусов.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

— осознание необходимости научиться производить лингвистический анализ текста.

— формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Метапредметные результаты**

**Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

— осуществление предварительного анализа текста задачи;

— смысловое чтение, извлечение информации;

— определение основной и второстепенной информации;

*Получат возможность научиться:*

— *постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем;*

— *свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;*

**Регулятивные УУД:**

— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

— *участвовать в планировании деятельности;*

**Коммуникативные УУД:**

— владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.

*Получат возможность научиться:*

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

**Предметные результаты:**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

— уметь, ставить вопросы к тексту, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— анализировать (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные тексты на доступную тему;

*Получат возможность научиться:*

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*

*повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности.*

### **Тема 33. Защита проектов**

Проект. Цель проекта. Задачи проекта.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

- ценностное отношение к русскому языку;
- устойчивая мотивация к изучению русского языка и к речевой деятельности;

##### **Метапредметные результаты**

##### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительного анализа текста задачи;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

*Получат возможность научиться:*

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

##### **Регулятивные УУД:**

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
  - различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.
  - участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- Получат возможность научиться:*

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

##### **Предметные результаты**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

*Получат возможность научиться:*

- *владеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

### **Тема 34. Итоговый урок.**

Проект. Цель проекта. Задачи проекта.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

- осознание необходимости научиться производить лингвистический анализ текста.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- осуществление предварительного анализа текста задачи;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

*Получат возможность научиться:*

- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;

##### **Регулятивные УУД:**

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

*Получат возможность научиться:*

- участвовать в планировании деятельности;

##### **Коммуникативные УУД:**

- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.

*Получат возможность научиться:*

- взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

#### **Предметные результаты:**

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

- уметь, ставить вопросы к тексту, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— анализировать (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные тексты на доступную тему;

*Получат возможность научиться:*

- вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.

- повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;

**Формы контроля:** проект

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Литература, используемая при разработке программы**

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (ФГОС второго поколения). М., Просвещение, 2011.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО. М., 2011.
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования. М. «Просвещение», 2011.
4. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку и литературе. – //Официальные документы в образовании, 2004, №5.
5. Р.И.Альбетковой (Альбеткова Р.И. Основы русской словесности для 5-9 классов. - // Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М., 2005),
6. Альбеткова Р.И. Методические рекомендации к учебнику «Русская словесность. 6 класс». – М., 2005.

### **Литература для обучающихся**

1. Ладыженская Н.В. Учимся составлять опорный конспект//Русский язык в школе. 2001.№5.
2. Ладыженская. Обучение успешному общению./ Речевые жанры. - М., 2006
3. Р.И.Альбетковой (Альбеткова Р.И. Основы русской словесности для 5-9 классов. - // Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М., 2005),
4. Альбеткова Р.И. Русская словесность. 6 класс. – М., 2005.

### **ИК-ресурсы**

[www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)